

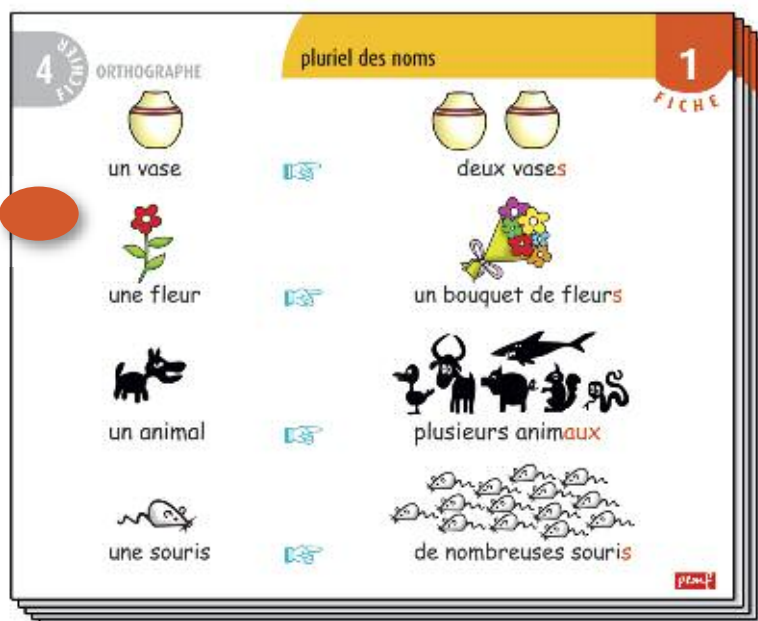
Le plaisir d'apprendre avec les FICHIERS d'ORTHOGRAPHE

FICHER 4

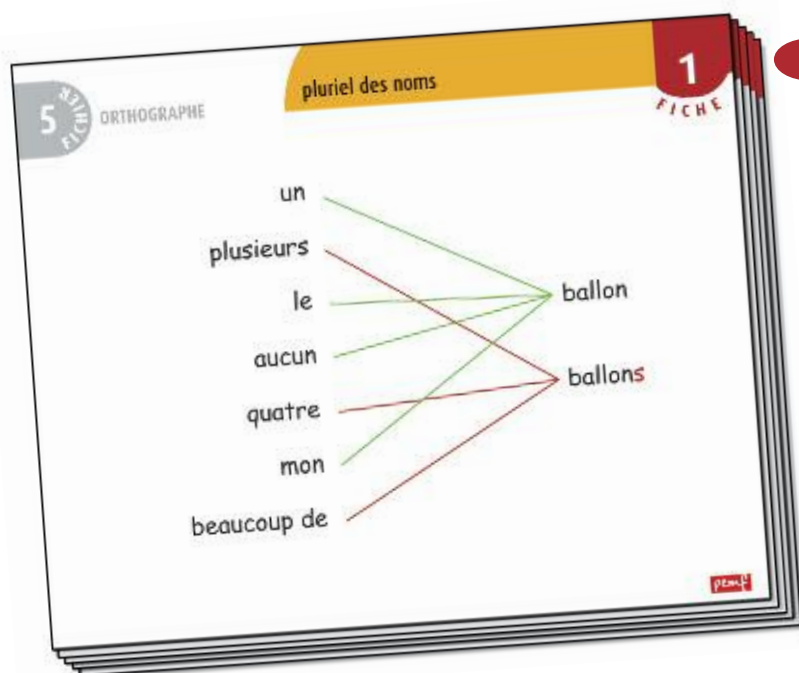
Un outil pour :

- rechercher
- comprendre
- apprendre

Dans ces deux fichiers pour le cycle 3, les exercices proposés sont conçus pour générer une pensée réflexive sur la langue. Il s'agit de favoriser une acquisition des notions plutôt par analogies récurrentes que par la démonstration.



FICHER 5



Les phrases du recto sont des mises en situation impliquant l'utilisation d'une règle ou d'une connaissance à découvrir par l'enfant. Celui-ci passe à la phase d'entraînement dès qu'il s'est approprié la situation.

Afin qu'il se trouve, au début de sa tâche, dans le même état de réflexion que celui à mettre en œuvre en situation réelle d'écriture, le fichier comporte très peu de consignes.

La répétition de ces moments d'entraînement contribue ainsi à installer les automatismes nécessaires à la production d'écrits.



Chaque **fichier** est constitué de :

4 **ORTHOGRAPHE** **il ...t, ils ...nt (passé simple)** 3 **FICHES**

elle apparut Les fées apparurent.
 il prit ils prirent
 on vint elles vinrent

3 **FICHES**

ils finirent	il ...	elles disparurent	...
...	il sortit	...	il vécut
elles moururent	...	ils descendirent	...
ils vinrent	...	ils connurent	...
...	il perdit	...	elle suivit
elles voulurent	...	elles apparurent	...

100 fiches d'exercices

- qui visent :
- soit à faire mémoriser le mot dans des structures où il figure ;
 - soit à l'associer à d'autres mots mieux connus ;
 - soit à faire acquérir une marque orthographique qui traduit une différence de sens.

25 fiches réponses

qui permettent à l'élève de corriger lui-même son travail.

Chaque fois que c'est nécessaire, elles comportent les différentes réponses possibles, et quelques mots expliquant les graphies.

4 **ORTHOGRAPHE** 1-2-3-4 **il ...t, ils ...nt (passé simple)** 3 **FICHES**

ils finirent	il finit	elles disparurent	elle disparut
ils sortirent	il sortit	elles vécurent	il vécut
elles moururent	elle mourut	ils descendirent	il descendit
ils vinrent	il vint	ils connurent	il connut
ils perdirent	il perdit	elles suivirent	elle suivit
elles voulurent	elle voulut	elles apprirent	elle apprit

4 **FICHES**

- Tu as lu ce texte trop vite et pas assez fort.
- À la fête, j'ai lancé des pétards et j'ai piqué à la ligne.
- Est-ce que tu sais faire du trapèze et grimper à la corde ?
- J'ai acheté un pull vert, blanc et bleu marine.
- C'est la saison de semer radis, salades et carottes.
- Martine, Lydia et Christelle sont mes trois prénoms.
- J'aime me promener dans les champs, dans les bois et dans les prés.

FICHER 4
Cycle 3

Orthographe
autocorrectif

pemf **ICEM**

4 **ORTHOGRAPHE** **Plan du fichier**

liste des noms	1	7	12	17	20	45	je ...t, ils ...nt (passé simple)	0	20	48	55
adjectifs possessifs	2	18	25	32			je ...t, ils ...nt (passé simple)	21	30	48	70
accords de participes présents	11	32	45	48	55	58	je ...t, ils ...nt (passé simple)	59			
proposition relative (cf. p. 1)	21	44	51				je ...t, ils ...nt (passé simple)	14			
adjectifs démonstratifs	4	10	20				je ...t, ils ...nt (passé simple)	27			
accords participes présents	27	28	55	71			je ...t, ils ...nt (passé simple)	24	30		
pronoms personnels	33	38	73				je ...t, ils ...nt (passé simple)	5	43		
liste des noms	79						je ...t, ils ...nt (passé simple)	9	31	54	59
accords participes présents	25	42	55	91			je ...t, ils ...nt (passé simple)	74	85		
pr	26	41					je ...t, ils ...nt (passé simple)	58	82		
accords participes présents	29	62	85				je ...t, ils ...nt (passé simple)	13	32	72	
adjectifs démonstratifs	29	48	81	87			je ...t, ils ...nt (passé simple)	3			
forme négative	10	56	47	88			je ...t, ils ...nt (passé simple)	17			
adjectifs	19	51	87				je ...t, ils ...nt (passé simple)	62	89		
liste des noms	10	14					je ...t, ils ...nt (passé simple)	19			
liste des noms	75						je ...t, ils ...nt (passé simple)	18	33	64	88
liste des noms	70	84					je ...t, ils ...nt (passé simple)	56			
pr	30						je ...t, ils ...nt (passé simple)	65	87		
accords participes présents	45	100					je ...t, ils ...nt (passé simple)	59			

4 **ORTHOGRAPHE** **Plan individuel**

Notre classe

liste des noms	1	7	12	17	20	45	je ...t, ils ...nt (passé simple)	0	20	48	55
adjectifs possessifs	2	18	25	32			je ...t, ils ...nt (passé simple)	21	30	48	70
accords de participes présents	11	32	45	48	55	58	je ...t, ils ...nt (passé simple)	59			
proposition relative (cf. p. 1)	21	44	51				je ...t, ils ...nt (passé simple)	14			
adjectifs démonstratifs	4	10	20				je ...t, ils ...nt (passé simple)	27			
accords participes présents	27	28	55	71			je ...t, ils ...nt (passé simple)	24	30		
pronoms personnels	33	38	73				je ...t, ils ...nt (passé simple)	5	43		
liste des noms	79						je ...t, ils ...nt (passé simple)	9	31	54	59
accords participes présents	25	42	55	91			je ...t, ils ...nt (passé simple)	74	85		
pr	26	41					je ...t, ils ...nt (passé simple)	58	82		
accords participes présents	29	62	85				je ...t, ils ...nt (passé simple)	13	32	72	
adjectifs démonstratifs	29	48	81	87			je ...t, ils ...nt (passé simple)	3			
forme négative	10	56	47	88			je ...t, ils ...nt (passé simple)	17			
adjectifs	19	51	87				je ...t, ils ...nt (passé simple)	62	89		
liste des noms	10	14					je ...t, ils ...nt (passé simple)	19			
liste des noms	75						je ...t, ils ...nt (passé simple)	18	33	64	88
liste des noms	70	84					je ...t, ils ...nt (passé simple)	56			
pr	30						je ...t, ils ...nt (passé simple)	65	87		
accords participes présents	45	100					je ...t, ils ...nt (passé simple)	59			

un livret pour l'enseignant (16 pages)

Le plan du fichier permet au maître ou à l'élève de choisir les fiches correspondant à une notion à acquérir, ou à une erreur à corriger.

Chaque élève porte sur son plan individuel les fiches qu'il a déjà faites.

La progression se fait au rythme de l'élève, en liaison avec des moments collectifs de la classe.

4 ORTHOGRAPHE **passé composé** **13** FICHES

Aujourd'hui :	Hier :
Clara danse .	Clara a dansé .
Nous chantons .	Nous avons chanté .
Je mange lentement .	J' ai mangé lentement.
Charles tombe .	Charles est tombé .
Sylvie va à la piscine .	Sylvie est allée à la piscine.
Les correspondants enregistrent un chant.	Les correspondants ont enregistré un chant.

4 ORTHOGRAPHE **accord en genre** **32** FICHES

Le rat est pris au piège.

La souris est prise au piège.

4 ORTHOGRAPHE **ils...nt, elles...nt** **34** FICHES

le pêcheur	s'en va	les enfants	s'en vont
il	arriva	ils	arrivèrent
elle	discutait		discutaient
on	a compris		ont compris
Sylvaine	réfléchit	elles	réfléchissent

13 FICHES

- Nous cherchons le bon chemin. →
- Le train siffle trois fois. →
- Les bandits attaquent le train. →
- Vous respectez les consignes. →
- Je travaille en autonomie. →
- On ramasse toutes les pommes. →
- Laure participe à un séjour de ski. →
- Elle entre en hurlant. →
- Tu joues aux billes. →

32 FICHES

La maman chien parle à sa petite chienne :

« Te voilà déjà réveillée, patte caquins ! Moi qui te croyais bien endormie. Tu n'es vraiment pas gentille. Tu t'étais déjà soulevée hier, vilaine, et tu étais revenue toute seule ! »

Si la maman chien parlait à son petit chien, elle lui dirait :

« Te voilà déjà réveillé,

34 FICHES

Le vague fait de l'écume.	Les vagues font de l'écume.
Il redonne de l'air.	Il a
Ton projet ne pourra pas chanter.	Tu
Cette	Ces idées ne dérangent
Le frère aîné lui a la variante et il apaise.
Il lève qu'il accepte la règle du jeu.
Elle aîné a vu un bon film.
.....	Mes frères ont eu la grippe après moi.
Un commando terminera le projet.
.....	Les chiens peuvent des croques.

5 ORTHOGRAPHE **possessifs** **12** FICHES

ma veste, mon pantalon et mes bottes
ta casquette, ton écharpe et tes gants

ma, mon, mes
ta, ton, tes
sa, son, ses
notre, nos
votre, vos
leur, leurs

5 ORTHOGRAPHE **pronoms relatifs : qui - que - où** **23** FICHES

- ◆ J'aime le gâteau au citron.
Ma grand-mère prépare ce gâteau au citron.
→ J'aime le gâteau au citron que ma grand-mère prépare.
- ◆ J'aime les carottes.
Ces carottes sont un peu sucrées.
→ J'aime les carottes qui sont un peu sucrées.

5 ORTHOGRAPHE **forme négative** **49** FICHES

- ◆ As-tu vu ma trousses ?
Non, je n'ai pas vu ta trousses.
- ◆ As-tu déjà mangé de l'autruche ?
Non, je n'ai jamais mangé de l'autruche.

12 FICHES

- Ma grand-mère avait oublié sa valise. (valise → sac)
→ Ma grand-mère avait oublié son sac.
- Mets tes bottes pour sortir. (bottes → chaussures)
- J'ai prêté mes lunettes à un de mes camarades. (lunettes → lunettes)
- Nous avons écrit à nos parents, à notre tante et à nos voisins. (parents, tante, voisins → grand-mère, cousins, tante)
- J'aime les histoires racontées par mon père. (père → parents)
- Le ballon sortit de l'ère. (ère → porte)
- Maintenant, Serge a terminé sa recherche. (recherche → travail)
- Veux-tu donner à manger à ton chien ? (chien → oiseaux)
- Marc a prêté sa coupe à Pedro. (coupe → l'un des objets)
- Je viens souvent nourrir son âne. (âne → ânesse)
- Il a mangé ses stylos dans son sac. (stylos → trousses)

23 FICHES

<ul style="list-style-type: none"> • Je n'ai pas aimé le film. Tu n'as aimé ce film. → • Tu as écrit une lettre dernière. Cette lettre a été écrite quelques jours en avant. → • Les poules picorent des graines. Ces graines sont mélangées. → • Partout où on va ? Je vais au enfance bébé. → • Il écoute la chanson. Tu adores cette chanson. → 	<ul style="list-style-type: none"> • Le village est au bord de la rivière. Cette rivière déborde quelquefois en hiver. → • Khalid pose un coup d'éponge sur la table. Cette table est sale. → • Les oiseaux sont dans cet arbre. J'entends ces oiseaux. → • Pedro a mis son pantalon rouge. Il a acheté ce pantalon rouge pendant ses vacances. → • Le placard contient des billets. Ce placard est en état de solides. →
---	--

49 FICHES

<ul style="list-style-type: none"> • Connais-tu au moins un mot ou un animal ? Non, je • As-tu des billes ? Non, • Voyez-vous quelque chose ? Non, • Les CM2 ont-ils déjà soulé en parachute ? Non, • Les portes ont-elles des dents ? Non, 	<ul style="list-style-type: none"> • Le médecin a-t-il reçu quelque chose ? Non, • Dans l'eau de toilette, y a-t-il du sel ? Non, • As-tu déjà étudié l'allemand ? Non, je • Le chien avait un rongeur ? Non, • Pourquoi nous restes dormir à l'école le soir ? Non,
--	---